

# Tevling i Bygdekjennskap



Heftet er revidert av  
Norges Bygdeungdomslag.

## NORGES BYGDEUNGDOMSLAG 1992

Det er ikkje nokon tevlingsregel, men heller ei rettesnor og eit hjelpemiddel for lokallag som ynskjer å laga tevling i bygdekjennskap. Då tilhøva varierer ein god del frå bygd til bygd er det uråd å laga ein fast regel for ei slik tevling, men me vonar de her kan finna idear som kan letta arbeidet med å stella i stand ei tevling ut i frå dei føresetnadane de måtte ha i dykkar eige lokalsamfunn.

### KVIFOR TEVLING I BYGDEKJENNSKAP?

Det er ei kjend sak at mange har heller dårleg kjennskap til fakta om sitt eige lokalmiljø. Målsettjninga med tevlina må vera å auka den einskilde sine kjennskaper til historia, nåtida og framtida i sitt eige bygdesamfunn. Og vidare vera med på å inspirera til deltaking i utforminga av bygda i framtida. Det å informera og skapa diskusjon bør såleis vera ei større målsettjning enn konkurransemomentet i ei slik tevling.

### KORLEIS BRUKE TEVLINGA?

Ei tevling i bygdekjennskap kan brukast i nær sagt alle samanhengar, som eige arrangement eller i samband med andre tilstellingar som lagsmøter t.d. Me trur tevlina kan vera sær fin i presentasjon av organisasjonen utad, t.d. ved stands rundt om i bygda, på større felles arrangement der BU er med o.l. Tevlina vil og høva godt i samband med diskusjonsmøte der ein tek opp aktuelle emne i bygda.

### KORLEIS LAGA TEVLINGA?

Tevlina er frå starten av tenkt som eit samarbeidsprosjekt mellom BP og tevlingsnemnda i lokallaga, men sjølv sagt kan ein og trekkja inn andre nemnder og einskildpersonar i utforminga av tevlina.

Tevlina kan lagast med to vanskelighetsgrader:

1. Som tippekonskurranse (1x2). Arrangøren lagar her tre alternative svar til kvart spørsmål, der berre eitt svar er rett og dette skal kryssast av.
2. Berre spørsmåla er oppført. Deltakarane skal sjølv formulera svara. Her må arrangøren på førehand vera viss på korleis svara skal vurderast, og det bør gjevast eit rimelig slingringsmonn for kva som skal reknast som rett svar.

Antall spørsmål og poenggjeving for kvart svar er det opp til arrangøren å bestemma. Det er såleis heller ikkje mogleg å laga eit bestemt standardskjema for denne tevlina, men den einskilde arrangør må sjølv utforma desse.

Deltakarane kan vera einskildpersonar eller lag (2-4 pers.). Det bør gjevast god tid på spørsmåla, og god tid til å gjennomgå og diskutera svara etterpå.

Har arrangøren tilhøve som ligg til rette for det, kan det gjerne brukast illustrasjonar til spørsmåla (bilete, teikningar, gjenstandar o.l.). (Kven - kva - kor - er dette? spørsmål).

## EMNEOMRÅDE FOR TEVLINGA?

Her er ein del døme på emneområde ein kan henta spørsmål til tevlinga i frå. (Hugs at dette er ei bygdekjenningstevling, og ikkje fall for freistinga å bruka spørsmål som ikkje har tilknytting til lokalsamfunnet. Vær og sikre på at de kan gje eit heilt rett svar på eit spørsmål, før de stiller det).

### Bygdehistorie/bygdekultur:

- Næringsgrunnlag og næringsliv for jordbruk, fiske, industri og servicefunksjonar storleik, tid- og stadfesting o.s.v.
- Kjende personar og hendingar i bygda opp gjennom tidene
- Kjende bygningar, monument e.l. tid- og stadfesting
- Dialekt  
tidligare stadnamn  
ord som ikkje lenger er så vanlege i bruk lokale namn på planter og dyr
- Tradisjonar  
skikkar og tradisjonar som kjenneteiknar bygda
- Gamle arbeidsreiskaper (illustrasjonar?)  
bruksting i hushald og næring som ikkje lenger er vanlege i bruk
- Musikk, litteratur, biletkunst o.l. laga av personar fra bygda

### Geografi:

- Geografisk plassering av skular, institusjonar, bedrifter o.l.
- Faktiske mål  
flatevidde, høgde o.l., lengde på elvar, storleik på vatn/sjøar o.s.v.
- Kva andre kommunar grensar bygda di til?

### Samferdsle og kommunikasjon før og no:

- Vegar, jernbanar, bruar og andre ferdslveggar i bygda  
namngjeving, tid- og stadfesting, storleik trafikkmengde o.s.v.
- Kollektivtransport før og no  
antal koll.transportmiddel, antal passasjerar, prisar o.l.
- Privatbilisme før og no  
antal privatbilar før og no
- Telefon  
automatisering av sentralar, årstal, arbeidsplassar o.s.v.

### Organisasjonsspørsmål:

- BU i bygda før og no  
sentrale personar i organisasjonen opp gjennom tida og i dag medlemstal aktivitet

### Samtidsspørsmål:

- Næringsliv  
jordbruk, skogbruk, fiske, industri og servicefunksjonar reelle tal, storleik, antal o.s.v. andre næringar: turisme o.l. geografisk plassering  
  
Innbyggjartal? Til og fråflytting?  
Kor stor del av innbyggjarane er:
  - a) yrkesaktive
  - b) pensjonistar
  - c) skuleelevar eller under skulepliktig alder
  - d) arbeidsledige
- Kommunal politikk og administrasjon  
samansetjing av kommunestyre, formannskap, nemnder og utval
- Busetnad  
kvar ligg bustadsfelt?  
storleik på bustadsfelt?  
einebustad, rekkjehus, blokk?
- Skular (kor mange må ut av bygda for å gå på skule? grunnskule/vidaregåande) kva slag skular storleik  
elevplassar  
leiing o.s.v.
- Andre offentlege institusjonar  
sjukehus, gamleheim, barnehagar o.s.v.
- Miljø, friluftsområder  
foreining, støy o.a.  
trafikkfeller  
o.s.v.

### Framtidsspørsmål:

- Planlagde vegar o.a. kommunikasjonsmiddel
- Planlagd bustadbygging
- Industriutbygging
- Kraftutbygging o.a. regulering av elvar og vatn
- Skular og offentlege institusjonar  
elevtal i framtida (prognosar)  
planlagd utbygging

### **STADER EIN KAN VENDA SEG TIL FOR Å FÅ OPPLYSNINGAR OM DESSE EMNA**

- Bygdehistorie (dersom noko er nedskrive)
- Folk som arbeider med eller interesserar seg for bygdehistorie og elles eldre folk i det heile.
- Kartverk (nye/gamle)
- Kommune-administrasjon, kommune-arkiv - Kommuneingeniørkontoret - Skulekontoret
- Fylkesvegkontoret
- Busselskapet
- NSB, televerket, postverket o.a. - General- og reguleringsplanar - Statistisk sentralbyrå
- Sist men ikkje minst - EIGNE KUNNSKAPER!

Nå har de fått ein del tips om korleis de kan laga ei tevling i bygdekjennskap. Det er sikkert mange andre emne de kan ta spørsmål i frå enn det som er ramsa opp her. Bruk fantasien! Og hugs at det viktigaste er ikkje korleis de lagar tevlinga, men at de i det heile tatt lagar ho!

LUKKE TIL!

