

NATURSTI

FORSLAG TIL OPPLEGG

En tevlingsgrein som av denne art bør bli en minst like verdifull del av ungdomsarbeidet som våre yrkestevlinger er.

I denne tevlinga får vi:

- kunnskaper
- skjerpene sanser for naturen
- konkurransen
- mosjon.

I tillegg er dette ei tevling som alle kan delta i uansett utdannelse, yrke, alder, kjønn o.l. Behovet for å komme ut i naturen og lære den å kjenne er relativt stort.

En natursti har de fordelene at en ikke er bundet til ett fast opplegg, men at den kan avpasses etter de stedlige forhold for på den måten å øke kjennskapet til naturen på sitt eget hjemsted. Bruk minst mulig kunstige hjelpemidler.

Så i grove trekk hva en natursti bør være, hvilke midler vi bør bruke, og på hvilke måter en kan legge opp en sti.

Det første og det viktigste for den som skal legge opp en natursti er kjennskap til naturen, pluss en del fantasi for å få det hele til å virke på rette måte. Hvis nødvendig søk hjelp hos jeger- og fiskeforbund, naturvernforeninger, aktive jegere og fridluftsfolk forøvrig.

"Grunnløypa" gås opp og merkes (til fots eller på ski). Det bør legges slik at de fleste poster blir naturlige. F. eks. treslagsbestemmelse, plantekjennskap, geologi, høyde- og avstandsbedømmelser, bestemme himmelretningen ved hjelp av tegn i naturen, dyrespor, ekskrementer, fjør, rev- og grevlinghi, gnag og beiteskader. (De forskjellige dyrespor kan være vanskelig å finne om sommeren, men så er de desto finere om vinteren).

Alt dette og mer er blant de faste bestanddeler i naturen som vi har anledning til å bruke uten å "betale" for dem.

Naturvett og naturvern er et selvfølgelig punkt i denne forbindelse?. Hærverk og ødeleggelser av naturen illustreres ved barkflekking, kvistbrekk, spiker i trelegger, glasskår, blikkbokser, plast o.l. 8-10 spørsmål om ild i utmark, syke-, skadde og forlettede dyr og fugler, "10 fjellregler", sjeldne planter og trær. Er det plass bør også litt førstehjelp få plass som f.eks. munn til munn metoden, spjelking av et ben o.l.

For å få den nødvendige naturkjennskap må vi også ha med dyr og fugler, for den del også fisk, men til dette må vi bruke utstoppede objekter eller plansjer. Slike ting må vi som regel låne enten av skoler eller private personer (husk da å behandle disse varsomt). Horn av forskjellige dyr bør også få sin plass i stien, fugleegg også i den utstrekning det lar seg gjøre.

Så en ting som vi må ta med før vi starter:

- Legg aldri for mange oppgaver til samme post (3-4). prøv å holde samme vanskelighetsgrad over alt.
- Innprent deltakerne om at tiden ikke teller, men forsøk allikevel å få flyt i løypa.
- Start med enkle oppgaver, for senere å øke vanskelighetsgraden.
- Vurder deltakernes kvalifikasjoner og løypas lengde før tevlinga legges opp, slik at ingen synes det er for vanskelig

Tevlinga kan legges opp på to måter:

- 1) som tippetevling
- 2) med direkte svar.

Brukes tevlinga som tippetevling legges opp 3 alternative svar og deltakeren kan sette et x for det han/hun mener er riktig. Denne formen kan være grei når det er stor deltakelse. Forøvrig kan nyttes den tradisjonelle måten å legges opp til konkrete svar og poeng. Gjennomgå tevlinga til slutt, da blir utbyttet så mye større.

GOD TUR!!

Forslag til hjelpemidler:

Floraen i farger Innsekter i farger
Steinene i farger Fuglene i farger
Dyrene i farger Dyreliv i skog og mark
Fiskene i farger Trær og busker i farger

Husk: Kontakt grunneieren før dere legger opp løypa.