

Fremtidens videregående utdanning i landbruksfaget

Resolusjon vedtatt på 2. representantskapsmøte 2021

I etterkant av landbruksmeldinga i 2011 ble det startet et forsøksprosjekt med lærlingordning for Vg3 landbruk og Vg3 gartneri. Forsøket ble avsluttet i 2020 og sluttrapporten konkluderer med at forsøket var en suksess i de fylkene forsøket ble gjennomført. Ungdommen ble bedre rustet til å stå i arbeidet, og de fikk med seg viktig praktisk erfaring. Rapporten peker også på økt rekruttering til landbrukslinjene. Samtidig trekker flere frem problematiske aspekter ved forsøket, som at ordningen ikke er prøvd ut i store landbruksfylker der presset på lærlingeplasser vil være større. En annen viktig problemstilling er hvem naturbruksutdanninga skal være for. En endring i studieløpets struktur vil også endre studieløpets innhold. Uavhengig av hvordan studieløpet ser ut i fremtiden er de fleste enige om at det må mer praksis inn i studieløpet.

Norges Bygdeungdomslag ser at prosjektet har hatt klare fordeler for naturbruksutdanninga i forsøksfylkene. Med et arbeidsmarked i jordbruket som blir stadig mer profesjonalisert er det viktig at fremtidens gårdsarbeidere har praktisk arbeid på gården som en viktig del av sin utdanning. Det er også viktig å anerkjenne at naturbrukseleven har forandret seg med tida. Før hadde de fleste gårdserfaring med seg når de startet på naturbruk på VGS, men dette er ikke tilfellet i dag. Med et fagbrev i landbruk sikrer vi næringa god tilgang på kompetent norsk arbeidskraft.

Rapporten etter forsøksprosjektet er klar på at fylkene som har prøvd 2+2ordningen har hatt en større økning i rekruttering enn de øvrige fylkene. Dette er positivt for næringa selv om det er vanskelig å peke på forsøket som eneste faktor for den økte rekrutteringen. Videre er både lærlinger og bedriftene godt fornøyd med ordningen. Landbruksfaget er et praktisk fag som vil tjene på at elevene har god erfaring gjennom praktisk arbeid og veiledning.

En vesentlig utfordring med 2+2løpet er behovet for lærlingeplasser. Ordningen er ikke prøvd ut i de fylkene som utdanner flest agronomer i året og det er derfor vanskelig å si hvorvidt bøndene i disse fylkene har kapasitet til å ta imot alle lærlingene. Det er derfor naturlig at næringa får gode støtteordninger og veiledning som gjør det attraktivt å ta imot lærlinger samtidig som lærlingetida blir lærerik for lærlingen.

Debatten om hvilken struktur vi skal på naturbruksutdanninga på videregående skole er kompleks og viktig. Framtida til utdanningsløpet innenfor landbruket er viktig for næringas rekrutteringsgrunnlag og derfor også viktig for Norges Bygdeungdomslag. Et praktisk utdanningsløp kan være viktig for å sikre god kompetanse for de som skal arbeide på gård, samtidig som det og er viktig å ruste elevene for et liv som selvstendig næringsdrivende, og for studier som skal spisse fagkompetansen. Norges Bygdeungdomslag vurderer at 2+2-løpet er det beste for fremtidens videregående utdanningsløp innenfor landbruk.

Besøksadresse

Landbrukets Hus
Hollendergata 5
0190 Oslo
3. etasje

Postadresse

Norges Bygdeungdomslag
PB. 9377, Grønland
0135 Oslo

E-post: hei@nbu.no
Tlf.: 22 05 48 00

www.nbu.no